

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. БАЗОВАЯ**  
по специальности 31.08.58 – Оториноларингология

**1. Цели и задачи прохождения практики**

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.58 – «Оториноларингология», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-оториноларинголога и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи прохождения практики:**

**Задачи первого года обучения:**

1. Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях оториноларингологического стационара.
2. Формирование основных умений владений диагностическими методиками в оториноларингологии.
3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций.
4. Овладение методами, приемами и средствами ассистирования при проведении отдельных видов лечебных манипуляций и хирургических вмешательств.
5. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
6. Изучение клинического подхода к больному, овладение методикой сбора оториноларингологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования ЛОР органов

**Задачи второго года обучения:**

1. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях оториноларингологического стационара.
2. Формирование основных умений владения лечебными методиками в оториноларингологии.
4. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций и хирургических вмешательств.
5. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в стационаре и анализа его результатов.
6. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по специальности 31.08.58 «Оториноларингология Производственная клиническая практика. Базовая Б2.Б.01(П) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программ: «Оториноларингология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Терапия», «Офтальмология», «Невро-логия», «Симуляционный курс», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология» «Клиническая иммунология и аллергология».

**3. Перечень планируемых результатов**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Индекс и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|--|
| <p><b>УК-3</b><br/> Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p><b>Знать:</b> основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения.<br/> Медицинскую этику и деонтологию.<br/> Психологию профессионального общения.<br/> Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.<br/> <b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.<br/> Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.<br/> <b>Владеть:</b> психологическими методиками профессионального общения.<br/> Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p>  |
| <p><b>ПК-4</b><br/> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>  | <p><b>Знать:</b> Возможные источники информации необходимой для оценки различных видов оториноларингологических исследований.<br/> Распространенность заболеваний ЛОР-органов среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения.<br/> Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения<br/> <b>Уметь:</b> применять полученную информацию для различных видов оториноларингологических исследований.<br/> Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных оториноларингологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации.<br/> На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке.<br/> Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ<br/> <b>Владеть:</b> сбором сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с оториноларингологического профиля на обслуживаемом участке.<br/> Выявлением микросредовых факторов, способствующих формированию заболеваний Лор-органов. Выявлением значимых медицинских, психологических, со-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>циальных факторов, способствующих развитию заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>Оформлением медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации</p>   |
| <p><b>ПК-5</b><br/> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p><b>Знать:</b> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ЛОР-заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при ЛОР-заболеваниях.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p> |
| <p><b>ПК-6</b><br/> Готовность к ведению и лечению пациентов с ЛОР-заболеваниями</p>   | <p><b>Знать:</b> основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов.</p> <p>Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при</p> <p>Оценки тяжести состояния больного.</p> <p>Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации.</p> <p>Составления обоснованного плана лечения.</p> <p>Выявления возможных осложнений лекарственной терапии.</p> <p>Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения  |
| <p><b>ПК-8</b><br/> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p><b>Знать:</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению<br/> <b>Уметь:</b> использовать знания по профилактике ЛОР-болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.<br/> Предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;<br/> Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов<br/> <b>Владеть:</b> методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов</p> |
| <p><b>ПК-10</b><br/> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>   | <p><b>Знать:</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию оториноларингологической помощи населению.<br/> Отчетную документацию в оториноларингологии<br/> <b>Уметь:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению.<br/> Вести учетно-отчетную документацию в оториноларингологии<br/> <b>Владеть:</b> методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению.<br/> Методологией ведения учетно-отчетной документации в оториноларингологии</p>   |
| <p><b>ПК-11</b><br/> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>                                    | <p><b>Знать:</b> понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании оториноларингологической помощи населению<br/> <b>Уметь:</b> участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании оториноларингологической помощи населению<br/> <b>Владеть:</b> методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании оториноларингологической помощи</p>  |
| <p><b>ПК-12</b><br/> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>   | <p><b>Знать</b><br/> Принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.<br/> Объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС.<br/> <b>Уметь</b><br/> Определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных. Катетеризировать центральные и периферические сосуды. Под-</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>держивать функцию внешнего дыхания различными способами. Поддерживать функцию системы кровообращения различными способами.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Приемами неинвазивной ИВЛ. Методами интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией. Закрытым массажем сердца, дефибрилляцией. Инфузионно-трансфузионной терапией и методами коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.</p> |
|--|--|

#### **4. Общая трудоемкость базовой практики**

Общая трудоемкость за 2 года составляет 63 зачетных единицы (2268 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения программы практики, обучающийся проходит 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - осмотр, проведение манипуляций и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем;
  - ведение электронного дневника практики, решение ситуационных задач, тестов.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой на 1 и 2 курсах обучения.